

## 社會領域課程計畫

### ※桃園市復興區光華國民小學 108 學年度社會領域課程計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本課程計畫依據「九年一貫課程綱要微調」修正之。

#### 貳、課程目標：

- 一、瞭解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- 二、瞭解人與社會、文化、生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
- 三、充實社會科學之基本知識。
- 四、培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- 五、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- 六、培養瞭解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。
- 七、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- 八、培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- 九、培養表達、溝通以及合作的能力。
- 十、培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

#### 參、課程設計理念：

- 一、教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知、心理發展、生活及社會經驗。
- 二、教學活動透過學群運作，結合班級經營目標，以達成課程分段能力指標。
- 三、觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評、實施課程評鑑、確保學品質。

#### 肆、實施原則：

- 一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動。
- 二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標。
- 三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 伍、實施內容：

- 一、實施時間與節數
  - (一) 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
  - (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節為原則。
- 二、教材來源：主要以教育部審定本為主。  
本年度決定使用的版本如下：

選用	年級	出版社	冊數
	三年級	康軒	第一、二冊
	四年級	康軒	第三、四冊
	五年級	翰林	第五、六冊
	六年級	康軒	第七、八冊

### 三、教學方式：

- (一) 採班級教學並依教學群之教學計劃進行。
- (二) 配合家長、社區共同進行。
- (三) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (四) 重視學生體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、提升學習效果

### 四、教學評量：

- (一) 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
  1. 習作、學習單
  2. 檔案評量和紙筆評量
  3. 口頭評量
  4. 主題活動演示：表演、實作等
  5. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：平時評量、定期評量

### 陸、評鑑：

- 一、依本校九年一貫課程評鑑實施計劃執行。
- 二、重視自我評鑑、內部評鑑。
- 三、評鑑結果作成紀錄作為參考。

### 柒、附則：

- 一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。。
- 二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。