

# 桃園市復興區光華國小 109 學年度公開授課實施計畫

## 壹、依據

- 一、91.05.27 府教學字第 0910112163 號函辦理
- 二、桃園市政府教育局 104.2.2 桃教督字第 1040007981 號函辦理。
- 三、桃園市市立國民小學校務評鑑實施計畫辦理。
- 四、桃園市國民中小學公開授課實施要點。

## 貳、目的

- 一、提昇教師教學準備之效能。
- 二、辦理教學現場觀摩，進行經驗分享回饋。
- 三、宣揚課室觀察機制，革新教學專業作為。

## 參、實施內容

課程研發、教學活動設計、教學檔案建置、教學省思和改進、教具教案製作等。

## 肆、實施方式

一、全校教師及校長分組分階段進行備課、觀課、議課。

二、課程內容:級任教師:國語、數學。

科任老師:自然、社會、英語、健體(體育)、藝術人文(音樂)、資訊

三、知識管理:建置檔案網頁分享平台,提供資源分享交流。

四、共同備課(共備):

(一)、共備方式:

1. 共備時,需填寫共同備課紀錄單。
2. 運用資料診斷學生學習。
3. 討論教材組織、教學方法、評量與學習單設計
4. 備課內容:觀課課程為原則。

(二)、共備夥伴(分組名單)

編號	夥伴組員	授課科目	備註
1	李中正、潘隆麟		
2	吳書樓、巫正揚		
3	蔡玟霖、劉玲		
4	格夏黑玳、徐孟微		
5	吳瑞媿、鍾子璇		
6	游凱芸(復興區英語實驗計畫)	英語	
7	雷震邦、劉韋伶		

(三)、備課重點:

1. 確認教學目標
2. 安排學生學習步驟:如
  - (1) 情境導入(引起動機)
  - (2) 掌握關鍵(教什麼?怎麼教?--分組討論、共做、老師提問……)

(3) 概念確認 (怎麼教? 怎麼加強?--檢視學生學習:分組討論、分享發表、老師提問……)

(4) 表現應用 (個別學習-學生評量或產出、分享發表、老師提問……)

3. 提問原則:根據教學目標選擇適當的問類層次。

(四) 共同備課任務之一:找出核心知識

1. 亦得教得紮實、教得懂、不是教的多。

2. 各種例子都要有,強化概念。

3. 沒有教完整,就會有誤解。

4. 下一個新知識就缺乏先備知識。

## 五、觀課、授課

(一) 群組觀課:同群組夥伴任選一堂課,自行完成備課、觀課、議課,填寫觀課紀錄表(如附件),交至教務處。

(二) 教導處安排公開觀課:

1. 群組夥伴確定觀課、授課時間起提前告知教導處,方便教導處將觀授課時間記載本校行事曆告知本校全體教師。

2. 選擇公開觀課課堂,請在共同備課時間和授課老師一同備課。

3. 公開授課老師請在授課前一週將共同備課紀錄單給觀課老師,以掌握觀課重點。

3. 在公開授課時,自行前往觀課,並填寫填寫教學觀察回饋表(如附件)。

(三) 觀課原則:

1. 觀課教師坐在教學區兩旁。

2. 不可以干擾教師上課,不可和學生說話。

3. 不可以幫助學生,即使學生有爭論。

4. 觀課者之間不可交談。

5. 不要擋到教師或學生的視線。

## 六、議課

(一) 自行安排時間議課,原則觀課當天即進行議課,至遲不超過三天。

(二) 議課原則:

1. 議課是從學生表現,去議教學,不議教師。

2. 透過議課,找出學生困難,發揮集體智慧,共同發展教學策略,教師專業才能提升。

3. 議課摘要:提出學生表現→可能原因→提出改進策略。

## 陸、計畫注意事項

一、請共備夥伴同仁明確告知教導處共備、觀課、議課時間,方便教導處同仁前往記錄與拍攝。

二、共備夥伴需從共備、觀課、議課應全程參加,不得無故缺席。

柒、本計畫經課發會通過、校長核可後實施,修正亦同。

承辦人

教導主任

校長

桃園市109學年度\_\_\_\_\_國民中小學教師素養導向教學

課程活動設計

壹、課程設計理念

貳、課程架構（含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係）

參、課程內容

領域/科目				設計者		
實施年級				總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱						
設計依據						
學習 重點	學習 表現				核 心 素 養	
	學習 內容					
議題融入						
教材來源						
教學設備/資源						
課程目標						
運用之學習策略 (包含動機策略、後設認知策略、思考策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略)						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				時間分配	評量	

參考資料：		
實施歷程：照片配合文字說明，並可說明公開授課後專業回饋之內容。		

共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____	
日期	1. ____年__月__日 (____:____~____:____)	地點	1. _____
	2. ____年__月__日 (____:____~____:____)		2. _____
	3. ____年__月__日 (____:____~____:____)		3. _____
參加 人員 簽名			
內容概要：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

\*\*填寫說明：

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

桃園市 109 學年度\_\_\_\_國民\_\_學\_\_學習領域/教育議題

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師		觀課伙伴	學校： 姓名：_
教學科目		單元名稱	
教學班級		觀課日期	
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	

桃園市 109 學年度\_\_\_\_國民\_\_\_\_學\_\_\_\_學習領域/教育議題

共同議課專業研討會會議紀錄 (請參用，各校可依實際情形修改)

壹、會議時間：民國 年 月 日 (星期 ) 上午 時

貳、會議地點： 國中/小 會議室( )

參、主 席： 記 錄：

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

三、同儕專業回饋與建議：

四、臨時動議：

陸、散會： 時