

桃園市復興區光華國小課程發展組織與任務

性質	常態型組織		任務型組織
課程	學習領域課程		彈性課程
組織	學校層級 課程發展委員會	學習領域課程 發展小組	校本課程 四大主軸課程 發展小組
成員	校長、家長會長、教導主任等行政人員，各年級教師、科任教師代表與家長代表，共 16 人。	以學習領域為範疇，語文（國語、本土語言、英語）、數學、社會、自然與生活科技、生活、健康與體育、藝術與人文、綜合活動、特殊領域，共十個群組。	學校研發校本課程之四軌課程，由全校老師依其專長、興趣及意願分屬四大社群共同研發課程，國際視野、人文涵養、美感體現、探索實踐。
運作形式	課程發展委員會議	學習領域會議	工作坊研討會議
會議次數	一學期至少開會二次	一個月至少開會一次	依學校排定工作坊研討時段
主要任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃與檢視學校總體課程(部定課程與校定課程)。 2. 審查各學年、各學習領域所規劃支課程計畫。 3. 協調與統整各學年、各學習領域與各處室相關之課程與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃、執行與檢視學習領域課程計畫與活動(包含教學與評量)。 2. 規劃與試行十二年國教之核心素養教學與評量、校本課程之規劃與試辦。 	規劃全校性校本課程之大架構，針對四大軌課程的相互支援性與特色區隔性進行探討(包含教學與評量)。

課程發展委員會委員名冊

成員	人數	姓名(職稱)	任 務
校長	1 人	李中正	<ol style="list-style-type: none"> 1. 核定「學校本位課程發展」方向與內涵。 2. 規劃「學校本位課程」內涵。 3. 審定年級課程發展計畫。 4. 評鑑「學校本位課程」實施狀況。 5. 評鑑年級課程發展計畫實施成效。 6. 整合社區教學資源，建構學校教學網絡。 7. 協調社教機構，建立教學支援系統。
家長會長	1 人	卓文傑	
行政人員	4 人	格夏黑玳(教導主任) 潘隆麟(總務主任) 雷震邦(輔導主任) 游凱芸(教務組長)	
級任教師	6 人	蔡玟霖(六甲級任) 劉玲(五甲級任) 劉韋伶(四甲級任) 徐孟微(三甲級任) 吳書樓(二甲級任) 李蓉芝(一甲級任)	
科任教師	3 人	劉 玲 鍾子璇	
家長代表	1 人	邱永福	

各領域課程研究小組

召集人	李中正校長		任 務
	組長	小組成員	
語文領域	吳書樓	游凱芸	1. 每學年訂定二至四個主題實施統整教學 2. 跨年級實施領域課程教學或專長教學 3. 定期實施課程研發或檢討 4. 配合社區辦理社區文化活動 5. 發展學校本位課程 6. 鼓勵社區家長共同投入課程研究 7. 規劃辦理教學觀摩、參觀及研討活動 8. 定期辦理成果展示活動
數學領域	徐孟微	蔡玟霖	
社會領域	蔡玟霖	巫正揚	
自然與生活科技領域	潘隆麟	劉玲	
健康與體育領域	巫正揚	潘隆麟	
生活領域	鍾子璇	徐孟微	
綜合活動領域	雷震邦	鍾子璇	
藝術與人文領域	游凱芸	劉玲	
本土語言課程	李蓉芝	格夏黑玳	
資訊課程	格夏黑玳	雷震邦	
特殊需求領域	潘隆麟	吳書樓	

校本課程發展小組

召集人	李中正校長		任 務
	組長	小組成員	
彈性領域	吳書樓	蔡玟霖	規劃全校性校本課程之大架構，針對四大軌課程的相互支援性與特色區隔性進行探討（包含教學與評量）。
閱讀教育	游凱芸	劉玲、鍾子璇	
國際教育	潘隆麟	巫正揚	
環境教育	格夏黑玳		
生活科技	徐孟微		
數位學習			