

桃園市光華國民小學110學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：光華國小（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					✓	本校願景為成為泰雅，做個真正的人，課程的安排及規劃以新課綱為基礎，全校共同討論並修正。	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓	課程安排皆以學生為主進行規劃，期望孩子能有所學。	
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					✓	課綱及本府規定之必備項目以確實規畫完畢並送審，通過後將上傳在學校網頁上供參。	
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定。					✓	各年級各領域及彈性學習課程規劃符合十二年教課綱規定。	
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課綱規定。					✓	各年級各領域及彈性學習課程規劃符合九年一貫課綱規定。	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。					✓	學校課程規畫能配合學校願景也能融入社區文化如泰雅文化和部落踏查等。	
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。				✓			
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				✓		學校課程規畫皆經由課發會審議通過。	
		領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。				✓		本校教學單元規劃以新課綱之學習重點敘寫，以促進學生核心素養達成。
				5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。				✓		教師教學設計能盡量以學生學習經驗安排情境脈絡的課程，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合。

			10.3各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性					✓	
		邏輯 關聯	11.1各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	彈性學習課程集結數能呼應學校發展特色。
			11.2各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	彈性學習課程及結束的主題內容、課程目標及評量方式等彼此間能相互呼應。
		發展 期程	12.1規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					✓	規劃與設計過程中，收集且參考之重要資料，如學校課程願景、可能教材與教學資源、學生先備經驗、課程與設計等參考文獻。
			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					✓	學校彈性學習課程及節數經由相關教師專業學習社群的共同討論並經過課發會審議通過
評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排					✓	校內教師參加教育局辦理之新課綱研習，本校原住民師資將在暑假辦理甄選。
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					✓	本校教師於108學年度陸續參加各領域課綱研習，對於課綱內容有所理解。
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	本校教師參與專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					✓	本校課程計畫審查通過後，上傳至學校網也供學生、家長及民眾查詢。

性 學 習 課 程 課 程 總 體 架 構	達成	21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					
	22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。					
	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					

承辦人：

教組 龔游凱芸

教務主任：

代理教導主任 格夏黑耽

校長：

光華國民小學 校長 李中正