

3-1 語文學習領域課程計畫~國語文

※桃園市復興區光華國民小學 107 學年度語文學習領域（a 國語文）課程實施計劃

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫學校課程計畫。
- 三、本校課程發展委員會決議。
- 四、本課程計畫依據「九年一貫課程綱要微調」修正之。

貳、課程目標：

- 一、能正確理解和靈活運用本國語文。
- 二、培養孩子的本土意識和國際觀。
- 三、培養聽、說、讀、寫、作的的能力。
- 四、增進溝通、理解和充分表情達意的能力。
- 五、提昇陶冶性情、啟發心智及解決問題能力。
- 六、提昇寫作及欣賞文學作品的的能力。
- 七、培養學生自學的能力。

參、基本理念：

- 一、培養學生正確理解和靈活應用本國語文文字的能力。
 - （一）具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
 - （二）使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。
 - （三）有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。
- 二、激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力。
- 三、引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

肆、實施原則及策略：

- 一、課程應以學生學習為核心，確實實施多元評量。
- 二、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 三、融入十大指定內涵、七大議題於各學習階段實施教學。
- 四、配合學校活動實施國語文作文、朗讀、演講、說故事、書法等比賽。
- 五、評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。
- 七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、實施內容：

- 一、實施時間與節數
 - （一）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
 - （二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 6 節。三、四

年級每週 6 節。五、六年級每週 7 節。

(三) 節數計算：

1. 一~二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節 (9600 分鐘)
2. 三~四年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 240 節 (9600 分鐘)
3. 五~六年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 7 節計 280 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 280 節 (11200 分鐘)

二、教材來源

年級	選用	出版社	冊數
一年級		康軒出版	第一、二冊
二年級		南一出版	第三、四冊
三年級		南一出版	第五、六冊
四年級		翰林出版	第七、八冊
五年級		康軒出版	第九、十冊
六年級		康軒出版	第十一、十二冊

三、教學方式

- (一) 採班級教學並依教學計劃進行。
- (二) 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。
- (三) 低成就學生另外安排「日夜課輔班」學習課程，以補救教學。
- (四) 善用教學資源進行體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習等。

四、教學評量

- (一) 評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。
 1. 習作、學習單
 2. 紙筆測驗
 3. 口頭評量
 4. 活動演示 (表演、實作等)
 5. 學習精神與態度。
- (二) 評量時機：平時評量、定期評量

陸、課程評鑑重點：

- 一、定期或不定期檢視課程計畫、教科書及自編教材是否合宜。
- 二、教師檢視教學過程及教學目標之達成的能力。
- 三、利用學習領域及學年會議課程與教學研討會議，型塑教師對話、反省文化，提昇教學成效。
- 四、學生的學習興趣及表現。

柒、附則：

- 一、本計劃經學校課程發展委員會審核通過後實施之，修正時亦同。
- 二、實施中若有修正之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整之。